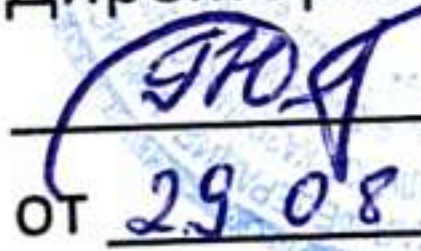


Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» августа 2021г.

Утвержден

Директор МКОУ «АСОШ №2» с.Ахты

 Э.Д.Юсуфова

от 29.08 2021г.

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Ахтынской средней общеобразовательной школы №2
на 2021-2022 учебный год

При составлении учебного плана индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям на 2021-2022 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
3. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению образовательного учреждения».
4. Письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29\ 1470-Б «Об организации индивидуального и надомного обучения детей»

В МКОУ АСОШ №2 в 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья или социально-педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность учащимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям образование в пределах государственных стандартов.

В учебном плане индивидуального обучения отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.
4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке. Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть), компонента образовательной организации и самостоятельную работу учащегося. Объем учебной нагрузки составляет

| Классы | Количество часов |
|--------|------------------|
| 1-4 | 8 |
| 5-8 | 10 |
| 9 | 11 |
| 10-11 | 12 |

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяем социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся, занимающихся индивидуально осуществляется на основе требований федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного стандарта основного общего образования (5-6 классы) и федерального компонента государственного образовательного стандарта (7-10 классы) и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ АСОШ №2.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в следующих формах:

Годовой график

распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования МКОУ АСОШ № 2 в 1-4 классах

| Наименование учебных предметов | Периоды освоения учебных предметов | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | ИКР | Контрольная работа (диктант, грамматическое задание) | Контрольная работа (диктант, грамматическое задание) | Контрольная работа (диктант, грамматическое задание) |
| Литературное чтение | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Математика | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Иностранный язык | | Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму |
| Информатика | | - | - | Проект |
| Технология | | Проект | Проект | Проект |
| Музыка | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| ИЗО | | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Музыка | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| ИЗО | Проект | Проект | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| ОБЖ | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |

По курсу ОРКСЭ и Основам духовно-нравственной культуры народов России вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Юсуфова Эрлияна Дашдемировна

Действителен с 15.07.2021 по 15.07.2022