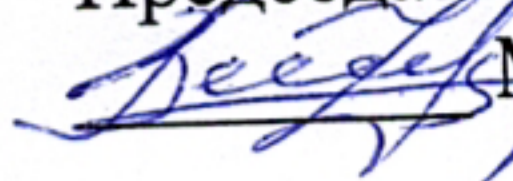


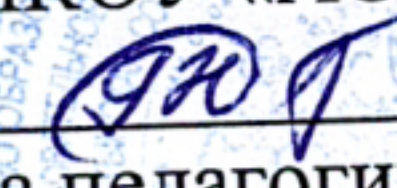
Согласовано

Председатель ПК

 Мусаева З.И.

Утверждаю:

Директор
МКОУ «АСОШ№2»

 Юсуфова Э.Д.
на педагогическом совете

Протокол № 1

от 29 августа 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

1. Общие положения

Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30 в редакции от 1.09.2020г.; ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г. и №1897 от 17.12.2010г. в редакции от 31.12.2015г., а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2. Задачи методического объединения

Методическое объединение учителей- предметников решает следующие задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- Анализ авторских программ и методик
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Экспериментальная работа по предмету;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Анализ методов преподавания предмета;
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;

—организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательной организации; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (элективные курсы, курсы по выбору, кружки, НОО и др.);
— укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данной образовательной организации, рекомендации методкабинета. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей (педагогов) общеобразовательной организации

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств учения.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения согласовывается заместителем директора по научно методической работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательной организации анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.